

**QUÉ VOY A
ESTUDIAR**

**OPCIONES EN 2º
DE
BACHILLERATO**

**OFERTA
EDUCATIVA
IES PINTOR
RAFAEL REQUENA**

RECUERDA

TRONCALES EN BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

HISTORIA DE ESPAÑA (3 HORAS)
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA II (4 HORAS)
INGLÉS II (3 HORAS)
MATEMÁTICAS II (4 HORAS)

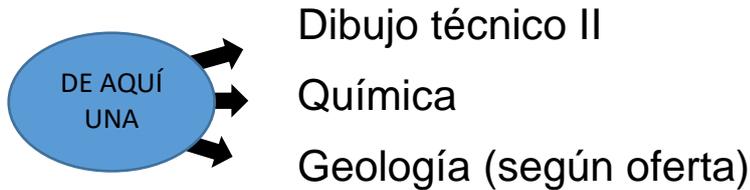
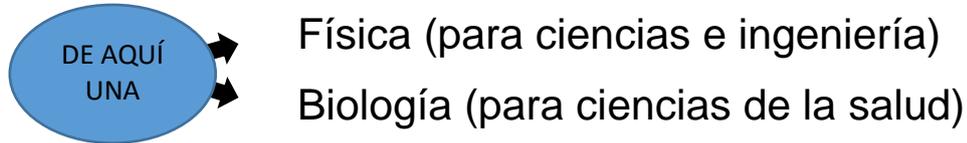
TRONCALES EN BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

HISTORIA DE ESPAÑA (3 HORAS)
LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA II (4 HORAS)
INGLÉS II (3 HORAS)
MATEMÁTICAS APLICADAS A LAS CIENCIAS SOCIALES II
LATÍN II (4 HORAS)

UNA DE
LAS DOS

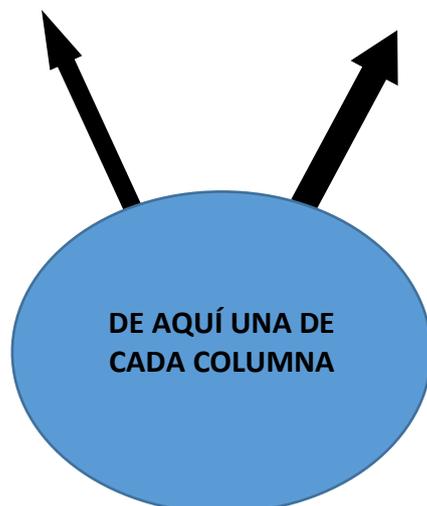
BACHILLERATO DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

• Troncales de opción de 2º: (4 HORAS)



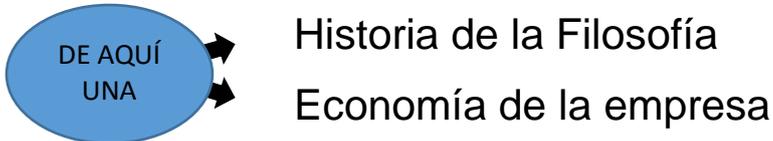
• Específicas de itinerario y comunes para 2º: (4 HORAS)

- Psicología
- Tecnología industrial II
- Imagen y Sonido
- Francés II
- Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente
- Historia de la filosofía (en función de la disponibilidad)
- Troncal no cursada (*en nuestro centro Física*)
- Fund. de Administración y Gestión
- Historia de la música y danza
- Dibujo artístico II
- TIC II
- Francés II (en función de disponibilidad)



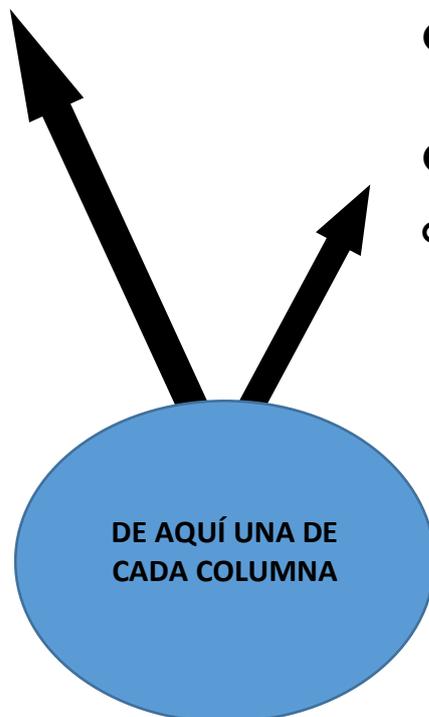
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y C. SOCIALES

• Troncales de opción de 2º: (4 HORAS)



• Específicas de itinerario y comunes para 2º: (4 HORAS)

- Psicología
- Imagen y Sonido
- Francés II
- Troncal no cursada (*en función de la demanda y de la disponibilidad*)
- Fund. de Administración y Gestión
- Historia de la música y danza
- TIC II
- Francés II (*en función de disponibilidad*)



Geología 2º Bachillerato

La Geología es una ciencia experimental e histórica cuyo objeto de estudio es la Tierra y los procesos que hacen de ella un sistema en permanente cambio.

La Geología juega un papel clave en la respuesta a numerosos problemas y necesidades del mundo actual tales como la reducción de los riesgos geológicos (volcanes, terremotos, inundaciones,...), la evaluación del impacto ambiental de muchas actividades, la conservación del patrimonio geológico y paisajístico y la investigación sobre materias primas y fuentes de energía. Además, la Geología aborda temas como la evolución de la vida, el origen de la especie humana o el origen de la Tierra, que son objeto de creciente divulgación por el gran interés que despiertan en la sociedad.

Finalizada la etapa de la Educación Secundaria Obligatoria en la que el alumnado habrá adquirido la competencia científica básica, y habiendo cursado Biología y Geología en primero de Bachillerato, la asignatura de Geología de segundo pretende hacerle avanzar en una comprensión más profunda, compleja e integrada de los procesos geológicos y del funcionamiento de la Tierra como sistema. Para ello no basta con mejorar el grado de conocimiento de los principios y teorías de la Geología. Es fundamental también que haga progresos en su aplicación a situaciones reales y en la utilización de los procedimientos de trabajo habituales de los geólogos.

La materia se organiza en diez bloques de contenidos.

- **Bloque 1.** El planeta Tierra y su estudio.
- **Bloque 2.** Presenta las nociones de cristalografía y mineralogía.
- **Bloque 3.** Ambientes de formación de las rocas sedimentarias, ígneas y metamórficas.
- **Bloque 4.** Explica las distintas consecuencias de la dinámica de las placas litosféricas.
- **Bloque 5.** los procesos edafogénicos y geomorfológicos.
- **Bloque 6.** Métodos de datación absoluta y relativa y los principales acontecimientos de la historia de la Tierra.
- **Bloque 7.** sobre riesgos geológicos.
- **Bloque 8,** sobre recursos geológicos.
- **Bloque 9.** Geología de España.

De carácter claramente instrumental, en él se presentan los métodos y las técnicas de trabajo que deberá adquirir el alumnado a la vez que los conocimientos más teóricos de los bloques anteriores y como forma más adecuada de acceso a ellos.

Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente 2º Bachillerato

La materia de Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente tiene como eje vertebrador la interacción entre el medio ambiente terrestre y las actividades de la Humanidad, así como el análisis de los problemas derivados. Nuestro planeta es limitado tanto en los recursos que usa el ser humano como en su capacidad de absorber los impactos ambientales generados por su actividad. Sin embargo, debido a que la Humanidad se comporta como si la capacidad del planeta fuese ilimitada, ésta se enfrenta a importantes retos en el siglo XXI, tales como la búsqueda de fuentes alternativas de energía, el abastecimiento de materias primas, la disponibilidad de agua de calidad y a diversos impactos ambientales como el calentamiento global, la disminución de la capa de ozono, la pérdida de biodiversidad, la alteración y pérdida de suelo, etc. Esta materia se centra en conocer dichos problemas, su origen, consecuencias y posibles soluciones. Para ello, se estudian los sistemas terrestres que configuran nuestro medio ambiente (geosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera), los recursos que usa la Humanidad, los impactos medioambientales provocados por la actividad del ser humano a nivel local, regional y global, y las medidas y propuestas para hacer frente tanto a la falta de recursos, como a la generación de impactos y residuos. Por tanto, esa materia contribuye al establecimiento de una gestión sostenible de nuestro planeta que integre el desarrollo humano y la preservación del medio ambiente. Además, analiza los riesgos naturales geológicos a los que se enfrenta la Humanidad tales como los seísmos, las inundaciones, etc. 100% de aprobados en el curso 2015-2016.

Biología 2º Bachillerato

Los grandes avances y descubrimientos de la Biología apoyados en la aplicación del método científico y la Teoría celular, así como en el desarrollo de técnicas, aparatos e instrumental específico, se suceden de manera constante en las últimas décadas

Los retos de la Biología son continuos y mantienen el motor de la investigación biológica y del desarrollo de nuevas técnicas en los campos de la Microbiología, la Inmunología, la Biotecnología y la Ingeniería Genética, proporcionando aplicaciones en la medicina, las industrias alimentarias, las farmacéuticas, la mejora del medio ambiente, la agricultura o la ganadería. El continuo desarrollo de las Ciencias Biológicas ha llevado a la aparición de nuevas parcelas de estudio que han acabado constituyéndose en nuevas ramas, cómo la Genómica y la Proteómica por la importancia de su contenido. Todos estos hallazgos científicos producen continuas transformaciones en la sociedad, abriendo además nuevos horizontes, que en la mayoría de las ocasiones son fruto de la colaboración con la Física, la Química, la Geología, las Matemáticas o la Tecnología.

En esta asignatura se orienta a los alumnos a su formación hacia profesiones de la rama biosanitaria (salud, medio ambiente, investigación, etc.,).

Los contenidos se distribuyen en cinco. Así, el **primer bloque** se centra en el estudio de la base molecular y fisicoquímica de la vida, los bioelementos y la formación e interacción de las biomoléculas y sus enlaces químicos. El **segundo bloque** fija su atención en la célula como un sistema complejo integrado, analizando la influencia del progreso técnico en el estudio de la estructura, ultraestructura y fisiología celular. En el **tercer bloque** se estudia la herencia y su fundamento en los procesos de Genética molecular: replicación, transcripción y traducción del ADN, así como los avances de ésta en el campo de la Ingeniería Genética, dándole espacio a las repercusiones éticas y sociales derivadas de dichos avances y por último se relaciona la Genética con el hecho evolutivo. En el **cuarto bloque** se aborda el estudio de la Microbiología y la Biotecnología, tipos de microorganismos, estructura y función, así como las aplicaciones biotecnológicas en campos variados como la industria alimentaria, farmacéutica, la biorremediación, etc. El **quinto bloque** se centra en la Inmunología, su importancia, disfunciones, deficiencias y aplicaciones profundizando en el estudio del sistema inmune humano: defensas, vacunas, sueros, alergias...

Sintetizando, la materia de Biología aporta al alumnado unos conocimientos fundamentales que constituyen una sólida base científica para su formación posterior, así como un conjunto de técnicas y destrezas que le permitirán seguir profundizando para construir y desarrollar sus ideas, basándose en datos procedentes de la adquisición de los contenidos de la materia y en la

aplicación de la metodología científica, consolidando así las competencias adquiridas para el desarrollo como ciudadanos libres y responsables.

Historia de la música y de la danza 2º de Bachillerato

ALUMNADO:

- Dirigido a alumnos que cursen 2º de Bachillerato de Ciencias y Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- Alumnos que tengan interés por la música y los campos que la rodean, así como aquellos que tengan estudios musicales.
- No es necesario haber cursado música en años anteriores

-Magisterio, ciencias de la educación y musicoterapia, historia del arte, Historia y Ciencias de la música, musicología y etnomusicología ligado a profesiones como profesor de secundaria, universidad, conservatorio, investigador, crítico musical, director o técnico de biblioteca/mediateca, archivero de orquesta.

-Ingeniería del sonido, técnico de sonido de FP. Profesiones: asesor musical de Radio, ayudante de programación de radio, técnico de sonido (estudios de grabación de radio, TV, teatros, auditorios), editor de sonido, técnico de laboratorio de Electroacústica, copista, DJ.

-Oficios técnicos: Técnico afinador, Técnico en Lutería.

METODOLOGÍA: 4 horas

- ❑ Práctica, participativa, cooperativa y constructiva
- ❑ Interpretación instrumental, vocal, movimiento y danza. (2 horas)
- ❑ Utilización de las nuevas tecnologías y trabajos en grupo
- ❑ Herramientas básicas como: audición, partitura, análisis y expresión.
- ❑ Realización de audiciones musicales.

CONTENIDOS

- 1.- *Interpretación*: se refiere a la práctica instrumental o vocal, así como a la ejecución de coreografías.
- 2.- *Análisis*: de audiciones, partituras y textos para comprender los conocimientos.
- 3.- *La música y la danza en los diferentes periodos de la Historia*.
- 4.- *La música tradicional en el mundo*: funciones, instrumentos, danzas...



Imagen y Sonido 2º bachillerato

La materia de Imagen y Sonido es fundamental para la comprensión de la información en la sociedad actual. La evolución constante de las tecnologías de la información y la comunicación conlleva la creación de nuevas estructuras de mensaje de carácter global que incluyan sonido, imagen y texto. Por lo tanto, **el objetivo principal** de esta materia es que el alumnado aprenda a **elaborar productos audiovisuales** a través del conocimiento y experimentación de las técnicas, procedimientos y conceptos propios del área de la imagen y el sonido, partiendo de un análisis crítico de las distintas manifestaciones audiovisuales a lo largo de la historia y del tratamiento de la información en los distintos medios de comunicación. Aprenderemos a realizar **cortometrajes, sesiones de fotografía, esquema de iluminación, creación de bandas sonoras,**... y sobre todo, lo haremos nosotros mismos

Tecnologías de la Información y la Comunicación

2º bachillerato

En la actualidad vivimos una revolución permanente: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. Nuestra sociedad está hiperconectada y en un constante cambio. Se trata de una asignatura eminentemente práctica en la que **aprenderemos a programar**, a realizar **aplicaciones móviles, videojuegos**, a trabajar en la **web 2.0** y **desarrollar nuestra imaginación** para resolver problemas... Publicaremos nuestros contenidos y hablaremos de la seguridad informática.

Tecnología Industrial II 2º Bachillerato

La forma más sencilla de diferenciar un país desarrollado de uno que no lo es, es por us Tecnología. La Tecnología favorece el bienestar social y el desarrollo económico, aparte de ser una de las más importantes salidas profesionales para nuestra sociedad.

Uno de los objetivos de la Tecnología Industrial es desarrollar en el alumno la capacidad para resolver problemas mediante: el trabajo en equipo, la innovación y el carácter emprendedor, contribuyendo enormemente a formar ciudadanos autónomos en un mundo global.

Desde el punto de vista de la elección de itinerarios, la Tecnología Industrial capacita al alumnado para enfrentarse posteriormente a estudios universitarios de Ciencias, tales como Ingeniería, Arquitectura, Física, Química,... y a Ciclos de Formación Profesional de Grado Superior.

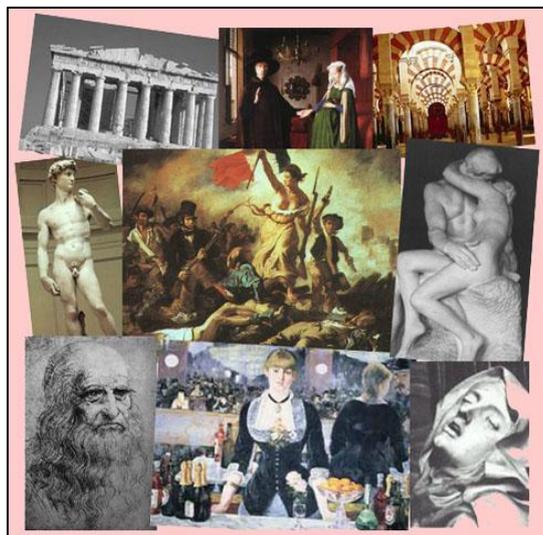
En la Tecnología Industrial II se tratan los bloques de contenido siguientes: Materiales, Principios de máquinas, Sistemas automáticos, Circuitos y sistemas lógicos y Control y programación de sistemas automáticos.

Historia del Arte 2º Bachillerato



Siete razones para estudiar Hª del Arte

- La Historia del Arte es fundamental para el conocimiento de las sociedades humanas.
- Te aportará cultura general.
- Aprenderás a observar el entorno cultural y artístico que te rodea.
- Conocerás la iconografía.
- Descubrirás la Mitología Clásica y otras historias que las obras de arte contienen.
- Te será más fácil entender la Historia.
- Y lo más importante: Aprenderás a disfrutar de los museos y los monumentos



ECONOMÍA DE EMPRESA
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ALUMNADO:

*Dirigido a alumnos que cursen 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
* Alumnos que tengan interés por la empresa y todos aquellos aspectos que la rodean.
* Es necesaria para todos aquellos que quieran seguir estudiando en la universidad grados relacionadas con economía, empresa, el comercio internacional, finanzas, contabilidad, marketing.. Grado en Economía. Grado A.D.E. Grado en D.A.D.E. Grado en T.A.D.E. Grado en Ciencias Empresariales-Management...

DESCRIPCIÓN:

Quizás te interese saber cómo funciona una empresa, incluso qué hay que hacer para tener tu propia empresa ¿Qué tareas se desarrollan en una empresa? ¿Cómo eligen los empresarios qué productos y a qué precio van a vender?¿Cómo calculan las empresas sus beneficios? ¿Qué tipos de empresas hay? ¿Cómo obtienen las empresas financiación para invertir en una actividad productiva? ¿Con qué frecuencia deben comprar las empresas sus materias primas, ¿qué debe hacer si no tiene suficiente dinero? ¿Cómo sabe si será beneficioso adquirir esa máquina?

CONTENIDOS:

La empresa
Desarrollo de la empresa
Organización y dirección de la empresa
La función productiva
La función comercial de la empresa
La información en la empresa
La función financiera

FUNDAMENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN
DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

ALUMNADO:

- *Dirigido a alumnos que cursen 2º de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.
- * Alumnos que tengan interés por la empresa y todos aquellos aspectos que le rodean
- * Es necesaria para todos aquellos que quieran seguir estudiando en la universidad carreras relacionadas con economía, empresa, el comercio internacional, finanzas, contabilidad, marketing.. Grado en Economía. Grado A.D.E. Grado en D.A.D.E. Grado en T.A.D.E. Grado en Ciencias Empresariales-Management.

DESCRIPCIÓN:

Y si Economía de Empresa se queda corta, podrás aplicar todos los conceptos, conocimientos para la creación de tu propia empresa, donde tú serás el único que decidas sobre ella. ¿Qué tipo de empresa te gustaría crear? ¿Dónde te gustaría situarla? ¿Qué vas a fabricar? ¿Qué servicio vas a dar? ¿Qué trámites administrativos son necesarios para poner en marcha? ¿De dónde puedes obtener la financiación? ¿Cómo puedes mejorar la oferta de tus competidores? ¿Quiénes son tus clientes? ¿Cómo vas a captar nuevos clientes?

CONTENIDOS:

Innovación empresarial. La idea de negocio: el proyecto de empresa
La organización interna de la empresa. Forma jurídica y recursos
Documentación y trámites para la puesta en marcha de la empresa
El plan de aprovisionamiento
Gestión comercial y de marketing en la empresa
Gestión de los recursos humanos
Gestión de la contabilidad de la empresa
Gestión de las necesidades de inversión y financiación. Viabilidad de la empresa
Exposición pública del desarrollo de la idea de negocio

